**Иин: 680619400180**

**ТУЛЕПБЕРГЕНОВА Куляш Тауовна,**

**Панфилов атындағы жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Созақ ауданы**

**КВАДРАТТЫҚ ФУНКЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаттары** | | | 8.5.1.2 түріндегі квадраттық функциялардың қасиеттерін біледі және графиктерін салады;  8.5.1.3 түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін біледі және графигін салады. | |
| **Сабақ мақсаты** | | | Оқушы квадрат функцияның графигін сала алады;  Оқушы квадрат функцияның қасиеттін түсіндіре алады;  Оқушы квадрат функцияның графигін салу алгоритмін біледі;  Оқушы алгоритмді қолданып квадрат функцияның графигін сала алды. | |
| **Бағалаукритерийлері** | | | |  | | --- | | **Оқушы мақсатына жетті, егер:** | | * Оқушы квадрат функцияның графигін салады; * Оқушы квадрат функцияның қасиеттін түсіндіреді; * Оқушы квадрат функцияның графигін салу алгоритмін біледі; * Оқушы алгоритмді қолданып квадрат функцияның графигін салады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Лексика / терминдер:**  Квадрат функция, аргумент, функцияның мәні, парабола, параболаның төбесі, осьтік симметрия, парабола тармақтары. | |
| **Құндылықтарды тәрбиелеу** | | | * Оқушылардың сабақтағы мәдениетін тәрбиелеу: мұқият тыңдау және тапсырмаларды орындау; * Ұқыптылық, еңбекқорлық, жауапкершілік, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу; * Математикалық сауаттылықты дамыту.   **Азаматтық жаһандық құндылықтары:**   * Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: Математика және қазақ тілі пәндерінің интеграциясы арқылы Отанға деген құрметті; * Өзге халықтарға деген құрметтеушілік қарым-қатынасты тәрбиелеу: математика және ағылшын тілі пәндерінің интеграциясы арқылы; * Сабақ үстінде коллоборативті орта құру арқылы өзін ұстау мәдениетін, жақсы қарым-қатынас, қалыптастыру. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | * Информатика: интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін қолдана алу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | * Интербелсенді тақта, презентация. | |
| **Алдын-ала білімдері** | | | Сызықтық функция. | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **3 минут**  **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Теорияны қайталау**  **Тапсырма**  **Жауаптары**  **Топтық жұмыс**  **Топтардың презентация-лары** | **Сабақтың тақырыбын мен мақсатын анықтау**   * Оқушылармен бірге сабақтың тақырыбын анықтау;   Дәптерге күнді және сабақтың тақырыбын жазу.  Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын анықтау;   * оқушылармен бағалау критерийлерін анықтау.  1. Парабола төбесінің координаталарын атаңыз у=2(х+2)2-3; 2. Параболаның осьтік симметриясын атаңыз у=(х-5)2+4; 3. у=0,5х2функцияның графигінен у=0,5(х-1)2-2 функцияның графигін қалай алуға болады? 4. у=3(х-1)2-1 функцияның ең кіші мәнін табыңыз. 5. Графикте қандай функцияның графигі берілген      1. (-2;-3) 2. х=5; 3. 2 параллель жылжыту: х осі бойынша 1 бірлікке оңға қарай ; у осі бойынша 2 бірлікке төмен; 4. -1 5. Бірінші   1 топ: у=(х-1)2+2функциясының графигін салыңыз және оның қасиеттерін сипаттаңыз.  2 топ: у=2(х-2)2+3функциясының графигін салыңыз және оның қасиеттерін сипаттаңыз.  3 топ: у=0,5(х-1)2+2функциясының графигін салыңыз және оның қасиеттерін сипаттаңыз.  4 топ: у=-3(х-2)2+1функциясының графигін салыңыз және оның қасиеттерін сипаттаңыз.  5 топ: у=-0,5(х-2)2+2 функциясының графигін салыңыз және оның қасиеттерін сипаттаңыз.  Топ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Функция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Картинки по запросу клетка тетрадная   |  |  | | --- | --- | | Функцияның қасиеттері | | | 1. функцияның анықталу облысы |  | | 2. функцияның мәндер облысы |  | | 3. парабола төбесі |  | | 4. осьтік симметрия |  | | 5. функция нөлдері |  | | 6. функцияның өсу аралығы |  | | 7. функцияның кемі аралығы |  | | 8. таңбатұрақтылық аралығы у>0 |  | | 9. таңбатұрақтылық аралығы у<0 |  |  |  |  | | --- | --- | | № топ | Балдар | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | Барлығы |  |   «Галерея» тәсілі: Әрбір топ өз тапсырмаларын ұсынады. Басқа топтар 5 балдық жүйемен бағалайды. Постерде баллдарын қояды. Соңында қорытынды жасалады. | | | Презентация |
| **Рефлексия**  **2 минут** | |  |  | | --- | --- | | Мен бәрін түсіндім | Мен істей аламын | |  |  | | Мен келесіні түсінбедім | Маған орындауға қиынға соғады | |  |  | | | |  |
| **Үй жұмысы** | у=2х2+3х-5 квадрат функцияның графигін салыңыз. Квадрат функция графигін қолданып. | | |  |